

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ

«Таптанайская СОШ»

_____ **Мижитдоржиев Д.Д.**

План

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План деятельности Центра «Точка роста» МБОУ Таптанайская СОШ»» обеспечивает введение и реализацию регионального проекта «Современная школа» определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру направлений и форм обучения в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и социокультурных мероприятий.

1. План деятельности Центра «Точка роста» на 2021-2022 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
5. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28

октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».

2. Направления внеурочной деятельности.

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Таптанайская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

План деятельности Центра является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Таптанайская СОШ». Под деятельностью в рамках реализации Концепции следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы технологического и гуманитарного образования.

Цель:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

Охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания 100%,

- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Реализация программы **Центра «Точка роста»** будет проходить по **оптимизационной модели** с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы». В 2019-2020 учебном году началась реализация Концепции через мероприятия дополнительного образования.

Основные задачи:

-формирование обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах деятельности;

-формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей;

-создание системы продвижения обучающихся, обладающих способностями в сфере материального и социального конструирования;

-популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

-поддержка лидеров технологического образования.

Получение технологического образования реализуются через предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, включенные в учебный план и во внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности», рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 6-8 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

«Шахматы», организуются в 1-11 классах, в группах параллели классов, в разновозрастных группах, а в рамках кружков «Шахматы» 1-11 класс.

«Авиамоделирование» (стартовая), рабочая программа разработана для обучения школьников 5,6 и 7 классов, программа направлена на ознакомление обучающихся с физическими основами и современными возможностями беспилотных летательных аппаратов на базе 3 квадрокоптеров Tello edu и 1 квадрокоптера DJI Mavic Air.

«VR- технологии» (стартовая), обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определяют наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное.

«Промышленный дизайн», программа позволяет учащимся познакомиться с основами профессиональной деятельности в сфере

промышленного дизайна. Идеей курса является интегративный подход к освоению различных технологий, связанных с художественной обработкой материалов и использование метода проектов в качестве механизма реализации такого подхода. Использование проектной деятельности в обучении является процессом, позволяющим формировать метапредметные универсальные учебные действия и творческие умения, технологическую грамотность, культуру труда.

«**Робототехника**», отличительной особенностью программы является использование методических пособий, специально разработанных фирмой "LEGO" для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов. Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов Lego Mindstormseva3, LegoWedo как инструмента для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии.